LA SIMULACIÓN COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE Y ENTRENAMIENTO DE EQUIPO EN UN CENTRO DE SALUD

enguix bataller clara (1), Sáinz Belchí Paula (1), Pedrós Vives Estefania (2)

(1) centro de salud de pego, (2) Urgencias del hospital de Dénia

Tipo de comunicación: Experiencia

Introducción
La Atención Primaria es un escenario donde, aunque las emergencias vitales son menos frecuentes que en otros niveles asistenciales, la capacidad de respuesta del equipo resulta determinante para la seguridad del paciente. Con esta premisa, en 2024 se puso en marcha en el Centro de Salud de Pego el proyecto Simula Pego, una iniciativa formativa basada en la simulación clínica orientada a mejorar la atención en situaciones críticas.

Objetivo
Fortalecer las competencias técnicas y no técnicas de los profesionales del centro de salud en el abordaje de emergencias, garantizando una asistencia de mayor calidad y seguridad al paciente.

Metodología
El programa se desarrolló entre octubre y junio, con un total de ocho simulaciones clínicas.

En cada sesión participaron al menos ocho profesionales: 2 médicos/as, 2 residentes, 2 enfermeras y 2 TCAEs, administrativos/as o celadores/as.La dirección de cada escenario corrió a cargo de 2-3 instructores/as.

La dinámica de las sesiones se estructuró en:

- Introducción: 5-7 minutos.
-Escenario clínico: máximo 12 minutos.
-Debriefing: 30-45 minutos, eje central del aprendizaje.

De forma paralela, el resto del personal participó en talleres teórico-prácticos, abordando competencias esenciales como: manejo de la vía aérea, masaje cardíaco y desfibrilación, valoración ABCDE, politrauma, ECG en ritmos de parada, accesos y emergencias, además de actividades de cohesión y autocuidado (mindfulness, yoga, dinámicas de equipo).

Resultados
En el proyecto participaron cerca de 50 profesionales de distintas categorías (medicina, enfermería, matronas, TCAE, administrativos/as y celadores/as).
La encuesta de satisfacción posterior evidenció:Aumento percibido de conocimientos y habilidades en emergencias.
Mejora de la coordinación interdisciplinar.
Alta valoración del debriefing como herramienta de aprendizaje.

Conclusiones
Simula Pego ha demostrado ser una experiencia innovadora, integradora y factible en el ámbito de Atención Primaria. La simulación clínica, junto con los talleres prácticos, ha permitido fortalecer la seguridad clínica, el trabajo en equipo y la confianza de los profesionales ante situaciones críticas. Se trata de un modelo replicable en otros centros de salud.