



fml. Septiembre 2023; Volumen 28. Número especial.
Publicación oficial SoVaMFIC.
Artículo de acceso libre bajo una licencia Creative Commons:
Uso y distribución no restringidos, nombrando la fuente y sin hacer un uso comercial o modificación de la obra.

I Congreso SoVaMFIC de Residentes, Tutores, JMF, UDD y Estudiantes de Medicina COMUNICACIÓN ORAL - PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FINALISTA

“¿Hay un médico en la sala?: aventura en la consulta”. Una experiencia docente en un Congreso Nacional de Estudiantes

Ariana Jordá Baldó¹, Pablo José Sanz Navarro², María Sánchez Vives³, Elías Carratalá Guillén³, Elisa Juan Vergara², Ángel Díaz Barba⁴.

1. Residente de Medicina Familiar y Comunitaria (MFyC), Centro de Salud (CS) Plasencia II (Área de Salud de Plasencia)
2. Residente MFyC, CS Petrer I (Departamento de Salud de Elda)
3. Residente MFyC, CS Mutxamel (Departamento de Salud de Sant Joan d'Alacant)
4. Graduado en Psicología (Universidad Miguel Hernández de Elche)

Citar como: Jordá Baldó A, Sanz Navarro PJ, Sánchez Vives M, Carratalá Guillén E, Juan Vergara E, Díaz Barba A. "¿Hay un médico en la sala?: aventura en la consulta". Una experiencia docente en un Congreso Nacional de Estudiantes. fml. 2023; 28(NE): 2p.

Resumen

Introducción: la presencia de la especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria (MFyC) en la universidad española es deficitaria en muchas ocasiones, a pesar de los esfuerzos por su constitución como asignatura (tanto teórica como práctica). La especialidad aglutina a más del 40% de médicos en ejercicio activo en el Sistema Público de Salud.¹ Al tratarse de una especialidad que aborda de forma integral al paciente y la población y de acceso directo, que los estudiantes se formen en ella y conozcan esta labor asistencial es una gran oportunidad para mejorar la formación clínica holística y biopsicosocial de los estudiantes de Medicina. La visión a través de talleres prácticos y tener presencia en grandes eventos y Congresos es clave para lograr este objetivo.

Objetivos:

- Primario: describir la percepción de la especialidad por los estudiantes de Medicina
- Secundarios:
 - Determinar cómo influyen los talleres de MFyC en los estudiantes
 - Valorar la necesidad de incorporar formación en MFyC en estudiantes de Medicina

Descripción de la actividad: se desarrolló un taller de casos clínicos sobre cronicidad y manejo de pacientes en Atención Primaria así como de asistencia urgente desde la perspectiva de los especialistas MFyC. La sesión se llevó a cabo en el XXXIX Congreso Nacional de Estudiantes de Medicina con una duración de 90 minutos. Para valorar la visión de los asistentes se pasó una encuesta al finalizar el taller. **Descripción de la muestra:** sobre una muestra de 20 estudiantes asistentes al taller, se obtuvo una participación del 100%. La mayoría pertenecían a la Universidad Miguel Hernández de Elche (70%, n= 14). La distribución por cursos fue, mayoritariamente, de segundo curso (30%, n=6) y quinto (30%, n=6). **Conclusiones:** el 50% de los estudiantes conoce la especialidad de MFyC. La mitad de ellos considera que no se fomenta esta especialidad en el grado impartido en su universidad. El 95% de los asistentes considera que estas actividades fomentan y visibilizan la especialidad. El 70% de los estudiantes, consideró que había cambiado su visión sobre la misma tras su realización. En un escenario hipotético, el 70% de los alumnos indicó que

Jordá Baldó A, Sanz Navarro PJ, Sánchez Vives M, Carratalá Guillén E, Juan Vergara E, Díaz Barba A. "¿Hay un médico en la sala?: aventura en la consulta". *Una experiencia docente en un Congreso Nacional de Estudiantes*. fml. 2023; 28(NE): 2p.

elegiría MFyC como especialidad. Al 100% de los alumnos encuestados le gustaría que las sociedades científicas les incluyesen en sus actividades. **Aplicabilidad:** se trata de una estrategia formativa que aporta un alto valor añadido a la especialidad a través de una mayor promoción de las actividades diagnóstico-terapéuticas, preventivas y comunitarias que definen a la MFyC. Lograr sinergias entre estudiantes y sociedades científicas, grupos de trabajo y colectivos técnicos consigue una visión integral de la práctica clínica diaria y, de esta manera, fomentar su conocimiento y elección, así como potenciar el relevo generacional.

Bibliografía: (1). López-Torres Hidalgo JD. Medicina de Familia en la Universidad sí, pero como Área de Conocimiento. *Rev Clin Med Fam*. 2018; 11(2): 46-47.

Palabras clave: Medicina Familiar y Comunitaria, Estudiantes de Medicina, Actividad Formativa.

