fml. Revista de Medicina de Familia y Atención Primaria
www.revistafml.es ISSN: 1989-6832

**TRABAJO FINAL DE GRADO**

# Estudiantes de la Universitat Jaume I (UJI) y la homeopatía: uso y conocimientos

Alumna: Teresa Pérez Sanz

Tutor: Manuel Batalla Sales

Grado en Medicina. Facultad de Ciencias de la Salud, Universitat Jaume I. Curso académico 2018-2019.

Citar como: Pérez Sanz T, Batalla Sales M. *Estudiantes de la Universitat Jaume I (UJI) y la homeopatía: uso y conocimientos.* fml. 2023; 28(1): 22p.

## RESUMEN

**Introducción:** La homeopatía, es una pseudoterapia basada en que una sustancia que en grandes cantidades es causante de una enfermedad, en cantidades infinitesimales la cura. **Objetivo:** analizar las actitudes y conocimientos sobre la homeopatía en los estudiantes. **Método:** 373 estudiantes de la Universidad Jaume I (UJI), muestra calculada mediante EPIDAT, rellenaron un cuestionario que constaba de datos demográficos, ítems sobre las actitudes frente a la homeopatía y un test que evaluaba los conocimientos en esta pseudoterapia. Se realizó un estudio descriptivo y se realizaron contrastes de hipótesis entre diferentes ítems. **Resultados:** Un 4,9% de los estudiantes de la Universitat Jaume I (UJI) utiliza la homeopatía regularmente mientras que un 14,5% lo hace de forma ocasional. La media de conocimientos entre los encuestados es de 3,18 sobre 9 (DE 2,197). Los estudiantes que mejores puntuaciones han obtenido en el test han sido los estudiantes de Ciencias de la Salud. **Conclusión:** Debido a que una no despreciable proporción de los alumnos de la Universitat Jaume I (UJI) utiliza la homeopatía ocasionalmente y a que los conocimientos de los estudiantes de dicha universidad son escasos, es pertinente una mayor información de los mismos sobre la pseudoterapia a estudio.

**Palabras clave:** Homeopatía, pseudoterapia, actitud, conocimientos, estudiantes, Medicina Basada en la Evidencia.

fml. Febrero 2023; Volumen 28, número 1.
Publicación oficial SVMFiC.
Artículo de acceso libre bajo una licencia Creative Commons:
Uso y distribución no restringidos, nombrando la fuente y sin hacer un uso comercial o modificación de la obra.

## Introducción

### *Marco teórico*

La homeopatía es una terapia alternativa ideada por el médico Samuel Hahnemann en el siglo XVIII. Etimológicamente proviene del griego omals: igual y pathos: afección.

La principal argumentación de esta autodenominada ciencia se basa en que una sustancia que en grandes cantidades es causante de una enfermedad, en cantidades infinitesimales la cura. Esto puede resumirse en que "lo afín cura lo afín" (1).

Los practicantes de esta pseudoterapia se escudan en que su base no es solo esta paradoja. Explican que para ellos es importante la individualización del enfermo. Dicen dar importancia al paciente de forma integral: su parte física, emocional, psicológica…

Otro principio en el que se basa la homeopatía es en que las sustancias deben pasar por un proceso denominado de "potenciación". Este incluye "diluciones y agitaciones", ya que se tiene la creencia de que estas dos maniobras hacen al remedio más potente. (2)

El proceso, en resumidas cuentas, y de forma simplificada es el siguiente: se toma una gota de la sustancia inicial. Tras esto se diluye en 99 gotas de alcohol. Esto es una dilución centesimal. En el proceso de elaboración del producto homeopático esta dilución se va repitiendo unida a procesos de sacudida, dado que Hahnemann consideraba necesaria la dinamización de la sustancia.

Centrándonos en las diluciones, cabe decir que la dilución más usada en la elaboración de las sustancias homeopáticas es de 30 C. Esto significa que la sustancia original ha sido diluida a razón de una gota entre cien, el resultado de esa dilución ha vuelto a ser diluido a razón de una gota entre cien, y así sucesivamente hasta completar treinta rondas de dilución. Estamos hablando de una dilución de uno entre 1 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000.

Estos números pueden parecer un poco abstractos, pero para acabar de hacernos una idea de la gran dilución a la que es sometida la sustancia, una piscina olímpica contiene 100 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 moléculas de agua en total. Una molécula diluida en una piscina así estaría menos diluida que como lo está en las diluciones 30 C antes comentadas. Visto así, es difícil comprender el argumento de Hannheman y, sobre todo, que la población haya confiado en su terapia durante tanto tiempo. Su forma de explicarlo era que el agua tiene memoria, por lo tanto, cualquier cantidad que haya estado en contacto con una molécula de la sustancia inicial, tendrá sus mismas propiedades curativas. Como es fácil de suponer, el concepto de la "memoria" del agua entraría de lleno en el campo de las creencias, imposibles de comprobar desde el punto de vista científico.

### *La homeopatía en la actualidad*

La Medicina Basada en la Evidencia es hoy en día un pilar fundamental de la práctica clínica. Esta, persigue la integración de la maestría clínica individual con las mejores evidencias científicas disponibles. Analizando la homeopatía en este contexto, cabe destacar que a pesar de haber sido analizada en estudios (con escasa validez) no ha mostrado ser efectiva (3).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) más de 100 millones de europeos utilizan terapias alternativas y complementarias

(TAC) (4). En ellas se incluye la homeopatía. En España, un 25,4% de personas confía mucho o bastante en la homeopatía. Un 19,6% afirma haber utilizado alguna vez alguna terapia alternativa, en un 73,5% combinada con la medicina tradicional (5). Este dato suena alarmante, pero cabe destacar que en otros países como Francia la pseudociencia que estudiamos está incluida en la Seguridad Social. (6)

Pero la homeopatía, además de tener seguidores, tiene grandes detractores. Esto conlleva que se genere un debate respecto a la regulación de esta. Dado el auge existente, el 30 de abril de 2018 la Agencia Española del Medicamento y Productos Sanitarios (AEMPS) publica una orden ministerial para iniciar un registro de los productos homeopáticos como estaba previsto en el Real Decreto 1345/2007 (7). Con esto se obliga a las empresas de productos homeopáticos que quieran comercializar los mismos con indicación terapéutica, a demostrar que son efectivos. Si no cumplen ninguna indicación, debe quedar claramente explícito en el prospecto. Esto ha ido ocurriendo también en otros países.

Ya sabemos que la población española utiliza la homeopatía. Pero ¿es así también en nuestro ámbito? ¿en qué medida es utilizada por los estudiantes de nuestra universidad? Hemos elegido esta población de jóvenes debido a que consideramos que representan una parte importante de la sociedad, y tras su paso por la universidad, posiblemente serán los profesionales del futuro, personas cuya opinión y actitud tendrá cierto peso en la sociedad.

*Objetivos*

Sabemos que la homeopatía es una práctica prevalente en la sociedad en general. Según otros estudios, los hombres y las mujeres difieren en el uso de las terapias complementarias. Ha sido evidenciado que el sexo femenino las utiliza más. (8)

Se han descrito casos en los que pacientes diagnosticados de enfermedades terminales, movidos por la desesperación y el desamparo que genera esa situación, han recurrido a pseudoterapias como la homeopatía (llegando incluso a abandonar el tratamiento médico). Dentro de estas situaciones se encuentra el cáncer, patología en la que se ha evidenciado concretamente la ineficacia de la homeopatía. (9)

Por todo esto el objetivo principal de nuestro estudio sería, conocer si nuestra población a estudio, joven y con formación, conoce y utiliza esta pseudoterapia, sin base en la evidencia científica y por qué.

El segundo de nuestros objetivos sería analizar si la actitud que presentan mujeres y hombres ante la homeopatía difiere.

Nuestro tercer objetivo es evidenciar si los alumnos utilizarían antes la homeopatía en situaciones que consideraran más o menos graves. Además de esto, queremos conocer en qué patologías la usan con mayor frecuencia.
También nos parece interesante, conocer si existen diferencias entre las/os estudiantes de diferentes grados respecto al conocimiento y utilización de estos productos. Así pues, extenderemos nuestra investigación a las cuatro facultades y los 32 grados que actualmente se cursan en la UJI. A priori, pensamos que el grado estudiado podría tener influencia en la opinión y sobre todo en el grado de conocimiento que se tiene sobre la homeopatía, ¿Opina lo mismo un estudiante de Enfermería

que uno de Finanzas? ¿Uno de medicina que uno de psicología?

Un aspecto que nos parece interesante y que queremos abordar de forma concreta, sería el grado de uso y conocimientos de la homeopatía en los estudiantes de Ciencias de la Salud, para ello en los que pertenezcan a esta facultad nos fijaremos también en qué grado estudian, puesto que queremos analizar qué ramas de ciencias de la salud son más críticas con esta pseudoterapia.

¿Existe pues relación entre el nivel de conocimiento y la prevalencia de uso de la homeopatía? Suponemos, que si se conoce más una terapia que se ha revelado inútil, no se debería de utilizar. Pero en la pseudoterapia que vamos a estudiar es posible que esto no sea así. Nos hace pensar esto, que actualmente, en las farmacias se venda homeopatía, muchas veces sin ni siquiera informar de que lo es. Se publicita como un remedio atractivo individualizado en la dolencia del paciente sin efectos secundarios que será igual de efectivo que la medicina tradicional.

Incluso, personas con estudios de medicina, y supuestamente bien formadas, se dedican a su promoción y venta… ¿intereses comerciales?, ¿creencias personales más allá de la ciencia? Hemos evidenciado la necesidad de estudiar a la población universitaria en su conjunto, ya que las investigaciones realizadas anteriormente se han centrado en los estudiantes de ciencias de la salud. Así mismo, la mayoría de los estudios se han realizado en países de fuera de Europa.
Creemos pues, que, dada la escasez de publicaciones similares, y debido a la utilidad de conocer nuestro entorno cercano, nuestro estudio es pertinente, y puede aportar nuevos datos sobre un tema tan controvertido como este.

### *Búsqueda bibliográfica*

Se realizó una búsqueda bibliográfica para delimitar el problema que queríamos abordar y ver el punto desde el que partíamos.
Se buscaron artículos tanto en inglés como en español.

Se realizó una búsqueda a través de Pubmed mediante términos Mesh (((homeopathy) AND knowledge) AND attitude) AND students. Encontramos 17 artículos que tras filtrar la fecha de publicación a un máximo de 15 años de antigüedad quedaron reducidos a 10.

Debido a la similitud con otras terapias alternativas, realizamos otra búsqueda en Pubmed mediante los términos Mesh (((CAM) AND knowledge) AND attitude) AND students, encontrando 61 artículos publicados en los últimos 15 años.

Realizamos también una búsqueda en Cochrane plus no encontrando ninguna revisión bibliográfica de interés para nuestro trabajo.
Buscamos en Google Académico mediante las palabras clave "attitude knowledge homeopathy students". La misma búsqueda se realizó en Science direct obteniendo dos artículos de interés.

De entre todos los artículos encontrados, finalmente hemos usado 20 como apoyo bibliográfico de nuestro trabajo. Tras esta búsqueda encontramos nuestro estudio pertinente, ya que resulta novedoso en los siguientes aspectos: en primer lugar, en la población de la que se parte, ya que la mayoría de los artículos que encontramos utilizaba como población los estudiantes de ciencias de la salud, sin incluir otros grados. En segundo

lugar, basaban sus investigaciones en el conjunto de terapias alternativas existente y no se centraban en la homeopatía en concreto. Por último, una gran parte de estos fueron realizados en países no europeos, donde las características de la población difieren a las de nuestro entorno.

*Limitaciones*

Como principal limitación a nuestro estudio, podríamos apuntar la dificultad para generalizar sus resultados ya que harían falta estudios en múltiples universidades para aumentar su validez externa. No obstante, el conocer que está sucediendo a nuestro alrededor, es importante, porque nos da la posibilidad de tomar medidas (si lo consideramos necesario) para mejorar la situación.

## Material y métodos

*Descripción del estudio*

Hemos realizado un estudio descriptivo transversal durante el curso 2018-2019. Nuestra población a estudio ha sido los estudiantes de la UJI (11735 estudiantes).

- Criterios de inclusión: Ser estudiante de grado de la UJI en el curso académico en el que se realiza el estudio
- Criterios de exclusión: Ser estudiante de postgrado o máster. Se ha determinado este criterio dada la imposibilidad de obtener una muestra representativa de los mismos

*Cuestionario (anexo 1)*

El primer paso de nuestro trabajo ha sido crear el cuestionario. No hemos encontrado, tras realizar la búsqueda bibliográfica, ninguno que estuviera validado y que se ajustara a las condiciones de nuestro estudio. Decidimos crear uno "ad hoc" basándonos en la bibliografía relacionada.

Para la creación de nuestro cuestionario nos hemos basado principalmente en dos artículos. Por un lado, hemos elegido el artículo "Conocimientos y actitudes sobre terapias alternativas y complementarias en estudiantes de ciencias de la salud" (10) por tratarse de un estudio similar en estudiantes de una facultad española (la del País Vasco). Por otra parte, hemos optado por apoyarnos en el «I estudio sobre conocimiento y uso de la homeopatía» publicado en 2011 por Boiron (11), un laboratorio dedicado a la homeopatía con presencia en una gran cantidad de países.

Decidimos que el cuestionario fuese anónimo y voluntario, ya que no queríamos caer en sesgos que alteraran los resultados. Para evitar el sesgo del entrevistador, el cuestionario fue autoadministrado por el propio equipo investigador.

Éste constaba de 3 partes en las que hemos considerado las siguientes variables: La primera, eran datos demográficos (sexo, edad, nacionalidad, grado y curso). Con estos datos buscábamos comparar el uso de la homeopatía entre estos grupos.

En la parte que analizaba actitudes y opiniones se realizó una escala de estimación descriptiva con las opciones: "NS/NC", "en absoluto de acuerdo", "no muy de acuerdo", "en cierto modo de acuerdo" y "muy de acuerdo".
Además, a quienes contestaban "en cierto modo" y "muy de acuerdo" en las afirmaciones "Utilizo la homeopatía regularmente" o "Utilizo la homeopatía en alguna ocasión" les instábamos a contestar por qué motivo la utilizaron y para qué situaciones.

Por último, para valorar los conocimientos, se realizó un cuestionario que constaba de 9 preguntas básicas sobre la homeopatía. Cada pregunta contaba con 4 opciones, entre las que se incluía la opción "No lo sé".

### *Tamaño muestral*

Hemos calculado el tamaño muestral mediante EPIDAT 3.1 para la población a estudio (11735 estudiantes de la UJI). El nivel de confianza tomado ha sido de un 95% y el margen de error aceptado, un 5%. Con estos datos, el tamaño muestral resultante ha sido de 373 alumnos.

### *Aspectos éticos*

Al entregar el cuestionario se informaba del carácter anónimo y voluntario del estudio. Al inicio de este explicamos que al firmar el cuestionario se daba consentimiento para el tratado de los datos.

A pesar de que, en el estudio, no se recoge ningún dato que pueda identificar a los participantes y siguiendo instrucciones de la Profesora Coordinadora de TFG, se enviaron varios correos electrónicos incluyendo la encuesta, y pidiendo los correspondientes permisos, al vicerrector responsable del comité de ética de la UJI.

### *Recogida de datos*

Los datos se recogieron en un periodo de tiempo de aproximadamente dos meses, durante el cual acudimos a distintas zonas del campus universitario (puerta de las facultades, puerta de la biblioteca, clases y zonas comunes de la UJI) de forma aleatoria. Buscábamos obtener una muestra homogénea, por lo que en lo que a las distintas facultades respecta, acudimos el mismo número de días a cada una de ellas.

Antes de que los estudiantes rellenaran la encuesta se explicaba la finalidad del estudio. El equipo investigador no resolvía dudas del tipo: "¿Qué es la homeopatía?" para no caer en un sesgo del entrevistador, ya que el estudio tiene como objetivo, entre otras cosas, conocer los conocimientos de los estudiantes.

Una vez obtenida la muestra necesaria, creamos una base de datos de Excel. En ella se recogían todas las variables incluidas en el estudio. Tras esto, pasamos los resultados en formato papel a la base de datos.

### *Análisis estadístico*

Una vez completada la base de datos, trasladamos los resultados al programa de análisis estadístico IBM SPSS 25.

Consideramos como variables principales, las siguientes:

- Uso de la homeopatía
- Conocimientos sobre homeopatía

Las variables secundarias fueron:

- Sexo
- Estudios académicos que cursaban
- Curso al que pertenecían
- Uso de la homeopatía en patologías graves
- Uso de la homeopatía en patologías no graves
- Opinión sobre la evidencia científica de la homeopatía
- Interés en la homeopatía
- Recomendación por parte de un médico/farmacéutico de la homeopatía
- Opinión sobre la integración de la homeopatía en la práctica clínica habitual
- Motivos por los que se usa la homeopatía

- Patologías en las que se utiliza la homeopatía

En cuanto a la variable "Conocimiento de la homeopatía", se relacionó el nivel de conocimiento con el resto de las variables del estudio.

Para ello calculamos el número de aciertos conseguidos por cada alumno (contando "No lo sé" como 0 puntos), siendo esta por tanto una variable cuantitativa discreta. El máximo sería 9/9 y el mínimo 0/9.

Mediante la prueba Chi cuadrado se analiza la relación entre dos variables cualitativas. La mayoría de las variables de nuestro estudio lo eran.

Escogimos la "Chi cuadrado" para investigar la relación entre el sexo y el uso de la homeopatía. Con esta prueba también estudiamos la relación entre el uso de la homeopatía y la facultad a la que pertenecía el estudiante.

Para dar solución a otra de nuestras hipótesis, examinamos si el nivel de conocimientos respecto al tema influía en la elección de la homeopatía como solución a los problemas médicos de los estudiantes. Para esto, ya que la variable "nota de examen" es cuantitativa discreta y el uso de la homeopatía es cualitativa dividida en más de 2 grupos, utilizamos la técnica estadística análisis de la varianza (ANOVA).

Otro de nuestros objetivos era comprobar si influía el grado que el alumno cursaba en el uso que hacía de la homeopatía y los conocimientos que poseía. Por ello utilizamos la prueba "Chi cuadrado" tomando como variables el grado al que pertenecía y el uso de la pseudoterapia a análisis. Realizamos también, dos pruebas ANOVA para estudiar la relación entre curso y grado con los conocimientos.

## Resultados

### *Datos demográficos*

Respondieron a nuestra encuesta un total de 373 personas. De ellas 152 eran hombres (40,8%) y 221 mujeres (59,2%). La media de edad de nuestros encuestados era 20,9 años (DE 2,7).

Un 95,2 % de los participantes de nuestro estudio eran de nacionalidad española. Le siguen, en orden de frecuencia, los estudiantes de nacionalidad rumana en un 1,6%. El resto, sin aportar ninguna de ellas más de un 0,5% a la muestra, eran estudiantes de procedencias dispares: argentina, brasileña, china, georgiana, húngara, marroquí, moldava, peruana, y ucraniana.

En cuanto a las características académicas del alumnado quedan descritas en la tabla 1 (anexo 2).

### *Uso de la homeopatía*

Observamos que un 4,9% de los estudiantes de la UJI utiliza la homeopatía de forma regular, mientras que un 14,5% lo hace de forma ocasional.

El uso, difiere entre las diferentes facultades (p= 0,001). La Facultad de Ciencias Humanas y Sociales es en la que más se usa, siendo utilizada por un 20,5% de sus estudiantes. Por el contrario, en la Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales es donde menos presencia tiene la homeopatía, con un 4,7% de uso.

También hay diferencias si comparamos la utilización en los 32 grados que se estudian en la UJI (p =0,009).

En la Facultad de Ciencias de la Salud, un 62% de los alumnos no usa la homeopatía (ni regular ni ocasionalmente), frente a un 15,9% que lo hace en alguna ocasión.

Para contestar a otro de nuestros objetivos, indagamos en las diferencias entre los distintos grados pertenecientes a dicha facultad: enfermería, medicina y psicología. En la tabla 2 (anexo 2) queda descrito el uso desglosado por facultades.

El uso de la homeopatía difiere entre mujeres y hombres. Hemos llegado a esta conclusión tras obtener un valor significativo (p valor 0,039) en la prueba Chi cuadrado que comparaba la variable "Uso" y la variable "Sexo". Un 10,5% de los hombres utiliza la homeopatía en alguna ocasión frente a un 17,3% de las mujeres.

### *Uso de homeopatía en relación con los procesos a tratar y la importancia de estos*

Nuestra población a estudio escogería antes la homeopatía en situaciones que considerara menos graves. 63 personas (un 16,9%) señalaron que elegirían la pseudoterapia para dolencias leves frente a las 36 personas (9,6%) que la escogerían en situaciones graves.

Las patologías en las que los estudiantes describieron utilizarlas más se encuentran registradas en el gráfico 1.

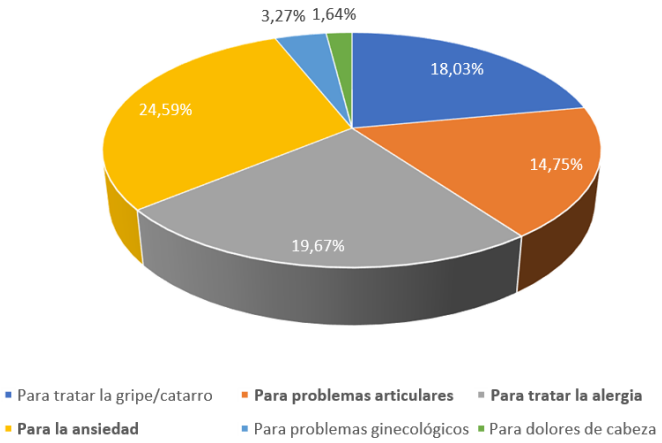


**Gráfico 1.** Patologías tratadas mediante homeopatía

### *Conocimientos*

Aproximadamente una tercera parte del alumnado de la UJI (un 36,7%) dice conocer en cierto modo la homeopatía y solo un 10,2% dice conocerla mucho.

Ya que queríamos estudiar de forma objetiva el conocimiento que poseían los estudiantes, calculamos la media de la variable "Nota del examen", considerando las preguntas que les realizamos, como si de un examen se tratara. Esta fue 3,18, siendo la mediana 3 y la DE 2,197. En la tabla 3 (anexo 2) se pueden ver los resultados del test que realizaron los participantes de nuestro estudio. Solo un 24,9% obtuvo una nota igual o superior a 5/9. Esto denota que una parte importante del alumnado tiene carencias de conocimientos al respecto. Un 38,9% (145 alumnos) no querría tener más conocimientos sobre nuestra pseudoterapia a estudio frente al 56,9% (212) que sí querría conocerla más.

Existe una relación entre el uso regular de la homeopatía y el conocimiento que tienen de la misma (p valor 0,03), no existiendo esa relación en los que llevan a cabo un uso esporádico (p valor 0,069). Los estudiantes que

utilizan la homeopatía regularmente obtuvieron una puntuación media mayor que los que no lo hacen (véase tabla 4, anexo 2).

Encontramos una diferencia significativa (p valor 0,003) en los conocimientos que poseían los estudiantes según a qué facultad pertenecían. La media en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales fue de 2,41 (DE 1,838), en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas fue de 3 (DE 1, 992), en la de Ciencias de la Salud fue de 4,04 (DE 2,349) y en Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales fue 3,15 (DE 2,349). Esto apunta a que los encuestados con más conocimientos, son los pertenecientes al ámbito de la salud.

Dentro de la facultad de Ciencias de la Salud, los estudiantes de Medicina son los que obtuvieron mejores puntuaciones en el test, siendo la media de los estudiantes encuestados un 5,29 (DE 1,93). La media dentro del grado de Enfermería fue de 2,80 (DE 1,658) y la de Psicología 2,6 (DE 1,734).

Partiendo de la base de que en la UJI solo dos grados universitarios tienen una duración superior a 4 años (Derecho y ADE: 5 años y Medicina:6 años), la media de la variable "nota de examen" de los diferentes cursos queda descrita en la tabla 5 (anexo 2).

### *Motivos por los que los estudiantes utilizan la homeopatía*

El motivo principal por el que los estudiantes utilizan la homeopatía es por recomendación de conocidos, amigos y familiares. El 29,73% de los usuarios de esta pseudoterapia dentro de nuestro estudio lo hacían por este motivo. El segundo motivo más prevalente que les movía a utilizarla fue haber visto hacerlo a sus amigos o familiares (27,03%). No es despreciable que un 24,32% afirmó utilizar la homeopatía por considerarla eficaz.

Cabría destacar que un 9,54% de los consumidores de homeopatía lo hace por recomendación de un médico o farmacéutico. Sin embargo, a la mayoría de los estudiantes encuestados (tanto usuarios como no usuarios de esta), nunca les había recomendado la homeopatía un médico o farmacéutico. Estos conformaban un 53,4% del total de la muestra.

El resto de encuestados que afirmaron utilizar la homeopatía, lo hicieron, por considerar que no tiene efectos secundarios y porque creen que hay enfermedades, que no tienen tratamiento médico y sí tratamiento homeopático.

### *Opinión sobre la evidencia científica de la homeopatía y su integración en la práctica médica habitual*

Para un 66,3% de los encuestados, solo las prácticas avaladas por la evidencia científica deberían ser recomendadas por un médico o farmacéutico.

La opinión sobre qué evidencia científica posee la homeopatía queda descrita en la gráfica 2. La mayoría de nuestra muestra se distribuye entre el grupo de estudiantes que considera que no tiene evidencia científica y el grupo que no sabe si la tiene.

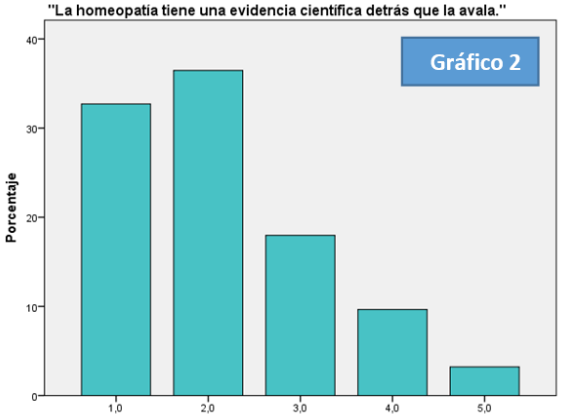


**Gráfico 2.** Opinión sobre qué evidencia posee la homeopatía.

En concordancia con que la consideran una práctica no avalada por la evidencia y con que creen que, solo las que lo son, han de ser recomendadas por el médico o farmacéutico, la mayoría de los alumnos de la UJI (195, un 52,2%) opina que la homeopatía no debe ser integrada en la práctica médica habitual.

## Discusión

El resultado principal de nuestro estudio es que una no despreciable proporción de los estudiantes de la UJI (14,5%) ha utilizado en alguna ocasión la homeopatía. Según el barómetro del CIS de 2018, un 9,8% de la población española la había utilizado en el último año (12). Además, un 25,4% de la población española confía mucho o bastante en la homeopatía.

A nivel global hay gran discordancia en la prevalencia del uso de la homeopatía entre diferentes países (13). En comparación con otros países europeos, la prevalencia de uso es mayor en España. (14).

Las facultades donde menos cabida tiene la homeopatía son las dos de la rama científica (Escuela Superior de Tecnología y Facultad de Ciencias de la Salud). Son también las que presentan un mayor nivel de conocimientos.

Dentro de los estudiantes de Ciencias de la Salud, en los grados de Medicina y Enfermería se utiliza menos la pseudoterapia a estudio que en el grado de Psicología. Una de las patologías para la que la usan más los estudiantes es la ansiedad, siendo esta tratada por médicos y psicólogos. Por ello, creemos que sería conveniente indagar en el motivo por el que los estudiantes de psicología realizan un mayor uso de la homeopatía, para así poder abordar esa causa.

En un estudio similar realizado en España quedó patente que los estudiantes de Medicina utilizan menos este tipo de terapia que los de enfermería (10). En nuestro caso no ha sido así, pero pensamos que puede ser debido a las diferencias en el número de individuos a estudio (25 estudiantes de Enfermería y 58 estudiantes de Medicina).

Como ya se evidenció en diferentes investigaciones realizadas en otros países, los estudiantes tienen grandes carencias de conocimientos sobre la homeopatía (15) (16). Este dato nos parece relevante, ya que la mayoría de los estudiantes obtuvieron notas menores a 4/9, siendo la media 3,18. Esta puntuación, nos parece lo suficientemente baja como para afirmar que el uso de esta pseudociencia no está respaldado por conocimientos sobre la misma.

Desglosando por grados son los futuros médicos los que presentan mayores conocimientos (siendo los alumnos de 5º y 6º de Medicina los que obtuvieron las mayores puntuaciones). En algún momento de su carrera profesional, estos se enfrentarán a situaciones en las que se vean obligados a explicar a sus pacientes las opciones a la hora de tratar una enfermedad y la evidencia de estas, por lo que su mayor conocimiento, denota que en el futuro podrán realizar correctamente esta labor.

Para líneas de investigación futuras sería interesante analizar si en los estudiantes de Ciencias de la Salud aumenta la crítica a esta pseudoterapia según van formándose, como han sugerido otros estudios (17). En nuestro estudio no se ha indagado en esta hipótesis debido a que no teníamos muestra suficiente dentro de estos grados.

A pesar de que la mayoría de la población a estudio querría conocer más sobre la homeopatía, un 38,9% de la muestra no desearía hacerlo; lo que nos hace pensar en dos posibilidades. La primera es que no desean formarse más en una pseudociencia no avalada por la evidencia, ya que así es como la mayoría la consideran. La otra opción es que consideren que tienen suficiente información al respecto, a pesar de que solo en torno a un tercio afirma conocerla en cierto modo.
Como ya se ha demostrado en estudios anteriores, en el nuestro también hay una diferencia notoria en el uso que hombres y mujeres realizan de las terapias alternativas, y en concreto de la homeopatía. Las mujeres la utilizan más que los hombres. (8) (18) (19).

El motivo principal por el que los estudiantes utilizan la homeopatía es por recomendación de conocidos, amigos y familiares.

Dos de los argumentos que mueven a la población a utilizar la homeopatía son, por una parte, considerar que no tiene efectos secundarios y, por otra, que hay enfermedades que no tienen tratamiento médico y sí tratamiento homeopático. Bajo nuestra perspectiva, esto podría no ser así si se informara a la población, ya que esta pseudoterapia no tiene efectos secundarios debido a su composición carente de principios activos y las patologías que la medicina tradicional no puede tratar tampoco remiten con la homeopatía.

Consideramos que sería importante que los distintos estamentos de nuestra universidad fueran conscientes de nuestro estudio, para poder adoptar medidas (cursos, información, talleres…etc.) con el fin de disminuir la elevada utilización que se hace en la UJI de esta pseudoterapia.

Para finalizar, ante la escasez de literatura sobre el uso concreto de la homeopatía, la carencia de investigaciones nacionales y la no apertura a estudiantes de todos los ámbitos académicos, solo se ha podido realizar una comparación superficial con los resultados obtenidos fuera de España. No obstante, esta misma carencia de estudios a todos los niveles, hace que nuestra aportación sea más importante. Vemos pertinente que se abran nuevas líneas de investigación nacionales debido a las diferencias socioculturales de cada país y la dificultad de extrapolar los resultados a otras áreas.

## Conclusión

Una no despreciable proporción de los estudiantes de la UJI utilizan la homeopatía ocasional y regularmente. Dicha pseudoterapia es muy desconocida para los estudiantes, siendo menor esta carencia de conocimientos en la Facultad de Ciencias de la Salud. A la vista del desconocimiento global, vemos relevante una mayor formación del alumnado respecto a la homeopatía como pseudoterapia carente de evidencia científica.

## Agradecimientos

A mi familia y a todas las personas que me han apoyado y me han hecho llegar a donde estoy hoy en día.

A mi tutor, por ayudarme a mejorar y a la vez confiar en mi esfuerzo y valía. Gracias por lo aprendido en estos años, y concretamente en estos meses.

## Bibliografía

1. Goldacre, B. (2009). Bad science. London: Fourth estate.
2. Libro blanco de la homeopatía. Zaragoza: Cátedra Boiron de Homeopatía; 2013.
3. Ministerio de Salud, Política Social e Igualdad. Análisis de las Terapias Naturales en España. Informe técnico. Madrid; 2011
4. Organización Mundial de la Salud. Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional 2014- 2023. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2013.
5. Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología en España [Internet]. ICONO. 2016 [último acceso 23 de diciembre de 2018]. Disponible en: https://icono.fecyt.es/informes-y-publicaciones/percepcion-social-de-la-ciencia-y-la-tecnologia-en-espana
6. Bartolomé Asensio A. Ayer y hoy de la homeopatía. Situación actual. Universidad Complutense de Madrid; 2016.
7. Publicación de la Orden Ministerial que inicia el procedimiento para el registro de los productos homeopáticos.
8. Arriagada D, Celis D, Mallea R, Paul MA, Vega J. Conocimientos y opiniones de estudiantes de medicina de quinto año acerca de las medicinas alternativas y complementarias. 2007.
9. Milazzo S, Russell N, Ernst E. Efficacy of homeopathic therapy in cancer treatment. European Journal of Cancer. 2006;42(3):282-289.
10. Ballesteros-Peña S, Fernández-Aedo I. Conocimientos y actitudes sobre terapias alternativas y complementarias en estudiantes de ciencias de la salud. Investigación en Educación Médica. octubre de 2015;4(16):207-15.
11. Boiron. Homeopatía, medicamentos homeopáticos, laboratorio farmacéutico - Estudio Conocimiento y Uso de la Homeopatía [Internet]. Boiron.es. 2011 [cited 26 February 2019]. Available from: https://www.boiron.es/conocimiento-uso-homeopatia
12. Centro de Investigaciones Sociológicas (2018). Barómetro Febrero. Distribuciones marginales (Estudio nº 3.205).
13. Relton C, Cooper K, Viksveen P, Fibert P, Thomas K. Prevalence of homeopathy use by the general population worldwide: a systematic review. Homeopathy. 2017;106(2):69- 78.
14. Barbadoro P, Chiatti C, D'Errico M, Minelli A, Pennacchietti L, Ponzio E et al. Complementary and Alternative Medicine (CAM) among adults in Italy: Use and related satisfaction. European Journal of Integrative Medicine. 2011;3(4):e325-e332.
15. Rampes H, Sharples F, Maragh S, Fisher P. Introducing complementary medicine into the medical curriculum. J R Soc Med. 1997;90(1):19-22.

16. Teixeira M, Chin A, Martins M. Homeopathy and acupuncture teaching at Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo: the undergraduates' attitudes. Sao Paulo Medical Journal. 2005;123(2):77-82.

17. Furnham A, McGill C. Medical students' attitudes about complementary and alternative medicine. J Altern Complement Med. 2003;9:275---84.

18. Frass M, Strassl RP, Friehs H, Müllner M, Kundi M, Kaye AD. Use and acceptance of complementary and alternative medicine among the general population and medical personnel: A systematic review. Ochsner J. 2012;12:45--- 56.

19. Ong C, Petersen S, Bodeker G, Stewart-Brown S. Health Status of People Using Complementary and Alternative Medical Practitioner Services in 4 English Counties. American Journal of Public Health. 2002;92(10):1653-1656.

## Anexo 1 - Cuestionario

Estimado alumno/a:
Soy estudiante de 6º de Medicina y estoy realizando mi TFG sobre "Actitudes y conocimientos frente a la homeopatía en los estudiantes de la UJI."
Para ayudarme solo tienes que contestar a este breve cuestionario.

Este cuestionario es anónimo y firmándolo consientes que los datos sean usados para los fines antes citados.

Muchas gracias por tu ayuda.

| ENCUESTA SOBRE ACTITUDES FRENTE A LA HOMEOPATÍA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UJI | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Sexo | | | | | |
| Edad | | | | | |
| Nacionalidad | | | | | |
| Grado | | | | | |
| Curso | | | | | |
| En cada una de las preguntas siguientes, rodee con un círculo el número que mejor se adecúe a su opinión / grado de acuerdo sobre las siguientes afirmaciones. La escala que aparece encima de los números refleja las diferentes opiniones. | | | | | |
| | NS/NC | En absoluto | No mucho | En cierto modo | Mucho |
| Conozco la homeopatía. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Me gustaría saber más sobre la homeopatía. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Utilizo la homeopatía regularmente. * | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Utilizo la homeopatía en alguna ocasión. * | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Si tuviera una enfermedad que no considerara grave recurriría a la homeopatía. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Si tuviera una enfermedad que considerar grave recurriría a la homeopatía. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Si tuviera una enfermedad en la que el tratamiento médico ha sido inefectivo recurriría a la homeopatía. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| En ningún caso recurriría a la homeopatía. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| En alguna ocasión un médico/farmacéutico me ha recomendado el uso de la homeopatía. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Recomendaría a algún amigo o familiar que recurriera a la homeopatía. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Creo que solo las prácticas avaladas por la evidencia científica han de ser recomendadas por el médico/farmacéutico. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La homeopatía tiene una evidencia científica detrás que la avala. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Los efectos de la homeopatía son atribuibles únicamente al efecto placebo. Efecto placebo: efecto positivo que se produce por una sustancia que no tiene efecto curativo por el hecho de tener la creencia de que sí lo tiene. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Los profesionales sanitarios deberían estar formados en la homeopatía para informar o educar a sus pacientes al respecto. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La homeopatía tiene muchas ventajas sobre la medicina convencional. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La medicina tradicional debería integrar la homeopatía en su práctica habitual. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

* En el caso de haber contestado 4 o 5 a alguna de estas 2 afirmaciones, responda a la siguiente pregunta. ¿Por qué motivo utiliza o utilizó la homeopatía?

- ☐ Porque he visto utilizarla a mi familia, amigos o conocidos.
- ☐ Porque no tiene efectos secundarios.
- ☐ Porque es eficaz.
- ☐ Porque el médico o farmacéutico me lo ha recomendado.
- ☐ Porque amigos, conocidos o familiares me lo han recomendado.
- ☐ Porque se pueden tomar en enfermedades graves para las que no hay medicamentos.

Otros:

¿Para qué situación médica la utilizó?

- ☐ Gripe, catarro, resfriado…
- ☐ Problemas articulares/musculares
- ☐ Alergia
- ☐ Ansiedad/estrés
- ☐ Enfermedades dermatológicas
- ☐ Parto/postparto
- ☐ Problemas ginecológicos
- ☐ Otitis/bronquiolitis
- ☐ Para dejar de fumar
- ☐ Para adelgazar

## ENCUESTA CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA UJI SOBRE HOMEOPATÍA

1. ¿En qué se basa la homeopatía?
   a. Poder curativo de distintas sustancias de la tierra.
   b. Poder curativo del calor.
   c. Poder curativo de las propias sustancias que causan la enfermedad.
   d. No lo sé

2. La materia prima para la fabricación de productos homeopáticos es…
   a. Animal y vegetal.
   b. Vegetal y mineral.
   c. Vegetal, mineral y animal.
   d. No lo sé

3. Para llegar a los productos homeopáticos es necesario:
   a. Dilución y agitación
   b. Lograr concentraciones elevadas de la materia prima.
   c. Dilución y reposo.
   d. No lo sé.

4. Los productos homeopáticos tienen una concentración de la sustancia inicial:
   a. Baja
   b. Media
   c. Alta
   d. No lo sé

5. Las presentaciones homeopáticas más frecuentes son:
   a. Jarabes.
   b. Glóbulos y gránulos.
   c. Sustancias intravenosas.
   d. No lo sé

6. Los glóbulos y gránulos son:
   a. Esferas de pequeño tamaño.
   b. Esferas grandes masticables.
   c. Pastillas con cápsula que las recubre.
   d. No lo sé.

7. Los glóbulos y gránulos contienen:
   a. La sustancia inicial que la forma sin añadidos.
   b. La sustancia inicial que la forma con añadidos como la sacarosa.
   c. La sustancia inicial que la forma con añadidos naturales que la potencian.
   d. No lo sé

8. La mayoría de las personas que conoce la homeopatía lo hace a través de:
   a. Médicos de la seguridad social.
   b. Farmacéuticos.
   c. Conocidos, amigos y familiares.
   d. No lo sé

9. En cuanto a la evidencia de la homeopatía:
   a. Ha sido testada en ensayos clínicos con validez científica.
   b. No ha sido testada en ensayos clínicos.
   c. Ha sido testada en ensayos clínicos sin validez.
   d. No lo sé

Bibliografía utilizada para crear esta encuesta:

1. Ballesteros-Peña S, Fernández-Aedo I. Conocimientos y actitudes sobre terapias alternativas y complementarias en estudiantes de ciencias de la salud. Investigación en Educación Médica. octubre de 2015;4(16):207-15.

2. Infografía del «I ESTUDIO SOBRE CONOCIMIENTO Y USO DE LA HOMEOPATÍA» [Internet]. Disponible en: http://www.boiron.es/listado-noticias/noticias/1000402015101/infografia-i-estudio-uso-conocimiento-homeopatia.1.html

## Anexo 2 - Tablas

**Tabla 1. Características académicas**

| | | Facultad | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *Facultad de Ciencias Humanas y Sociales* | *Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas* | *Facultad de Ciencias de la Salud* | *Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales* | Porcentaje |
| | | n | N | n | N | % |
| Curso | 1 | 47 | 14 | 37 | 28 | **33,78%** |
| | 2 | 26 | 17 | 18 | 18 | **21,18%** |
| | 3 | 10 | 8 | 8 | 8 | **9,12%** |
| | 4 | 24 | 27 | 14 | 32 | **26%** |
| | 5 | 0 | 0 | 20 | 0 | **5,36%** |
| | 6 | 0 | 0 | 17 | 0 | **4,56%** |
| Porcentaje | | **28,69%** | **17,69%** | **30,56%** | **23,06%** | 100% |

**Tabla 1.** Características académicas

**Tabla 2. "Utilizo la homeopatía en alguna ocasión"**

| | No sabe/no contesta | En absoluto de acuerdo | No muy de acuerdo | En cierto modo de acuerdo | Muy de acuerdo | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Medicina** | 10<br>17,2% | 30<br>**51,7%** | 9<br>15,5% | 5<br>8,6% | 4<br>6,9% | 58<br>100% |
| **Enfermería** | 6<br>24% | 13<br>**52%** | 4<br>16% | 1<br>4% | 1<br>4% | 25<br>100% |
| **Psicología** | 9<br>30% | 12<br>**40%** | 2<br>6,7% | 4<br>**13,3%** | 3<br>**10%** | 30<br>100% |
| **Uso de la homeopatía por los estudiantes de los diferentes grados de la Facultad de Ciencias de la Salud** | | | | | | |

**Tabla 2.** Uso de homeopatía

| Tabla 3. Resultados obtenidos en el test de conocimientos sobre la homeopatía | | | |
|---|---|---|---|
| | | Frecuencia | Porcentaje |
| **Resultado** | 0 | 40 | **10,7%** |
| | 1 | 63 | **16,9%** |
| | 2 | 50 | **13,4%** |
| | 3 | 60 | **16,1%** |
| | 4 | 67 | **18,0%** |
| | 5 | 33 | **8,8%** |
| | 6 | 30 | **8,0%** |
| | 7 | 13 | **3,5%** |
| | 8 | 13 | **3,5%** |
| | 9 | 4 | **1,1%** |
| | Total | 373 | 100,0 |

**Tabla 3.** Resultados obtenidos en el test de conocimientos sobre homeopatía

| | Tabla 4. Relación entre el uso de la homeopatía y el nivel de conocimientos | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Media obtenida en la prueba según el ítem "Utilizo la homeopatía ocasionalmente" | | | | Media obtenida en la prueba según el ítem "Utilizo la homeopatía regularmente" | | |
| | | Media | N | DE | Media | N | DE |
| **Uso de la homeopatía** | 1 | **2,34** | 111 | 2,151 | **2,36** | 101 | 2,189 |
| | 2 | **3,65** | 176 | 2,167 | **3,59** | 218 | 2,186 |
| | 3 | **3,10** | 31 | 1,578 | **3,23** | 35 | 1,848 |
| | 4 | **3,26** | 39 | 2,221 | **2,59** | 17 | 1,661 |
| | 5 | **3,93** | 15 | 2,344 | **4,00** | 1 | - |
| Leyenda: 1 (NS/NC),2 (en absoluto de acuerdo), 3 (no muy de acuerdo), 4 (en cierto modo de acuerdo) y 5 (muy de acuerdo). | | | | | | | |

**Tabla 4.** Relación entre el uso de la homeopatía y el nivel de conocimientos

| Tabla 5. Nota media del examen según el curso estudiado | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Facultad | Curso | Media | N | Desviación estándar |
| *Facultad de Ciencias Humanas y Sociales* | 1,0 | 2,11 | 47 | 1,809 |
| | 2,0 | 2,92 | 26 | 1,294 |
| | 3,0 | 2,50 | 10 | 1,716 |
| | 4,0 | 2,42 | 24 | 2,358 |
| | Total | 2,41 | 107 | 1,838 |
| *Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas* | 1,0 | 2,07 | 14 | 1,774 |
| | 2,0 | 3,12 | 17 | 2,118 |
| | 3,0 | 3,00 | 8 | 2,928 |
| | 4,0 | 3,41 | 27 | 1,623 |
| | Total | 3,00 | 66 | 1,992 |
| *Facultad de Ciencias de la Salud* | 1,0 | 2,65 | 37 | 1,338 |
| | 2,0 | 3,33 | 18 | 1,495 |
| | 3,0 | 4,13 | 8 | 1,727 |
| | 4,0 | 2,71 | 14 | 2,301 |
| | 5,0 | 6,45 | 20 | 1,468 |
| | 6,0 | 6,00 | 17 | 1,620 |
| | Total | 4,04 | 114 | 2,230 |
| *Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales* | 1,0 | 2,82 | 28 | 1,926 |
| | 2,0 | 2,61 | 18 | 2,933 |
| | 3,0 | 2,50 | 8 | 2,330 |
| | 4,0 | 3,91 | 32 | 2,234 |
| | Total | 3,15 | 86 | 2,349 |

**Tabla 5.** Nota media del examen según el curso estudiado

## Anexo 3 - Tabla descriptiva de los ítems que evalúan las actitudes frente a la homeopatía

| | | FRECUENCIA | % | % ACUMULADO |
|---|---|---|---|---|
| ÍTEM 1 | 1,0 | 16 | 4,3 | 4,3 |
| | 2,0 | 68 | 18,2 | 22,5 |
| | 3,0 | 114 | 30,6 | 53,1 |
| | 4,0 | 137 | 36,7 | 89,8 |
| | 5,0 | 38 | 10,2 | 100,0 |
| ÍTEM 2 | 1,0 | 16 | 4,3 | 4,3 |
| | 2,0 | 72 | 19,3 | 23,6 |
| | 3,0 | 73 | 19,6 | 43,2 |
| | 4,0 | 152 | 40,8 | 83,9 |
| | 5,0 | 60 | 16,1 | 100,0 |
| ÍTEM 3 | 1,0 | 101 | 27,2 | 27,2 |
| | 2,0 | 218 | 58,6 | 85,8 |
| | 3,0 | 35 | 9,4 | 95,2 |
| | 4,0 | 17 | 4,6 | 99,7 |
| | 5,0 | 1 | ,3 | 100,0 |
| ÍTEM 4 | 1,0 | 111 | 29,8 | 29,8 |
| | 2,0 | 176 | 47,3 | 77,2 |
| | 3,0 | 31 | 8,3 | 85,5 |
| | 4,0 | 39 | 10,5 | 96,0 |
| | 5,0 | 15 | 4,0 | 100,0 |
| ÍTEM 5 | 1,0 | 100 | 26,8 | 26,8 |
| | 2,0 | 151 | 40,5 | 67,3 |
| | 3,0 | 59 | 15,8 | 83,1 |
| | 4,0 | 54 | 14,5 | 97,6 |
| | 5,0 | 9 | 2,4 | 100,0 |
| ÍTEM 6 | 1,0 | 107 | 28,7 | 28,7 |
| | 2,0 | 185 | 49,6 | 78,3 |
| | 3,0 | 45 | 12,1 | 90,3 |
| | 4,0 | 28 | 7,5 | 97,9 |
| | 5,0 | 8 | 2,1 | 100,0 |
| ÍTEM 7 | 1,0 | 74 | 19,9 | 19,9 |
| | 2,0 | 113 | 30,4 | 50,3 |
| | 3,0 | 67 | 18,0 | 68,3 |
| | 4,0 | 94 | 25,3 | 93,5 |
| | 5,0 | 24 | 6,5 | 100,0 |
| ÍTEM 8 | 1,0 | 91 | 24,4 | 24,4 |
| | 2,0 | 88 | 23,6 | 48,0 |
| | 3,0 | 73 | 19,6 | 67,6 |
| | 4,0 | 42 | 11,3 | 78,8 |
| | 5,0 | 79 | 21,2 | 100,0 |
| ÍTEM 9 | 1,0 | 88 | 23,6 | 23,6 |
| | 2,0 | 199 | 53,4 | 76,9 |
| | 3,0 | 46 | 12,3 | 89,3 |
| | 4,0 | 38 | 10,2 | 99,5 |
| | 5,0 | 2 | ,5 | 100,0 |
| ÍTEM 10 | 1,0 | 105 | 28,2 | 28,2 |
| | 2,0 | 155 | 41,6 | 69,7 |
| | 3,0 | 54 | 14,5 | 84,2 |
| | 4,0 | 50 | 13,4 | 97,6 |
| | 5,0 | 9 | 2,4 | 100,0 |
| ÍTEM 11 | 1,0 | 52 | 13,9 | 13,9 |
| | 2,0 | 36 | 9,7 | 23,6 |
| | 3,0 | 38 | 10,2 | 33,8 |
| | 4,0 | 105 | 28,2 | 61,9 |
| | 5,0 | 142 | 38,1 | 100,0 |
| ÍTEM 12 | 1,0 | 122 | 32,7 | 32,7 |
| | 2,0 | 136 | 36,5 | 69,2 |
| | 3,0 | 67 | 18,0 | 87,1 |
| | 4,0 | 36 | 9,7 | 96,8 |
| | 5,0 | 12 | 3,2 | 100,0 |
| ÍTEM 13 | 1,0 | 86 | 23,1 | 23,1 |
| | 2,0 | 44 | 11,8 | 34,9 |
| | 3,0 | 67 | 18,0 | 53,0 |
| | 4,0 | 90 | 24,2 | 77,2 |
| | 5,0 | 85 | 22,8 | 100,0 |
| ÍTEM 14 | 1,0 | 53 | 14,2 | 14,2 |
| | 2,0 | 59 | 15,8 | 30,0 |
| | 3,0 | 58 | 15,5 | 45,6 |
| | 4,0 | 107 | 28,7 | 74,3 |
| | 5,0 | 96 | 25,7 | 100,0 |
| ÍTEM 15 | 1,0 | 122 | 32,7 | 32,7 |
| | 2,0 | 135 | 36,2 | 68,9 |
| | 3,0 | 63 | 16,9 | 85,8 |
| | 4,0 | 41 | 11,0 | 96,8 |
| | 5,0 | 12 | 3,2 | 100,0 |
| ÍTEM 16 | 1,0 | 94 | 25,2 | 25,2 |
| | 2,0 | 118 | 31,6 | 56,8 |
| | 3,0 | 77 | 20,6 | 77,5 |
| | 4,0 | 65 | 17,4 | 94,9 |
| | 5,0 | 19 | 5,1 | 100,0 |

Leyenda:1 (NS/NC), 2 (En absoluto de acuerdo), 3 (No muy de acuerdo), 4 (En cierto modo de acuerdo) y 5 (muy de acuerdo).

## Anexo 4 - Tablas descriptivas del uso de la homeopatía y los conocimientos de ésta según el grado estudiado

| | | "Utilizo la homeopatía en alguna ocasión" | | | | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | |
| Grado | ADE | 2 | 10 | 1 | 0 | 0 | 13 |
| | Arquitectura técnica | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | Comunicación audiovisual | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Comunicación Audiovisual | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | Criminología y Seguridad | 2 | 4 | 4 | 2 | 0 | 12 |
| | Derecho | 8 | 14 | 1 | 4 | 0 | 27 |
| | Diseño y desarrollo de videojuegos | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | Economía | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Enfermería | 6 | 13 | 4 | 1 | 1 | 25 |
| | Estudios ingleses | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 |
| | Finanzas | 1 | 3 | 1 | 4 | 0 | 9 |
| | Historia y patrimonio cultural | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Ingeniería Agroalimentaria | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| | Ingeniería de Diseño Industrial | 7 | 11 | 3 | 1 | 0 | 22 |
| | Ingeniería eléctrica | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Ingeniería Informática | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | Ingeniería mecánica | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | Ingeniería química | 13 | 9 | 2 | 1 | 0 | 25 |
| | Magisterio | 20 | 14 | 2 | 5 | 4 | 45 |
| | Matemáticas | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Medicina | 10 | 30 | 9 | 5 | 4 | 58 |
| | Periodismo | 3 | 8 | 0 | 4 | 0 | 15 |
| | Psicología | 9 | 12 | 2 | 4 | 3 | 30 |
| | Publicidad | 9 | 7 | 0 | 1 | 0 | 17 |
| | RRHH | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | Traducción | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 12 |
| | Turismo | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| Total | | 111 | 176 | 31 | 39 | 15 | 372 |

| NOTA OBTENIDA EN EL EXAMEN SEGÚN EL GRADO ESTUDIADO | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | Total |
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Grado | ADE | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 13 |
| | Arquitectura técnica | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | Comunicación audiovisual | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Comunicación Audiovisual | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Criminología y Seguridad | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 12 |
| | Derecho | 3 | 6 | 5 | 2 | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| | Diseño y desarrollo de videojuegos | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | Economía | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| | Enfermería | 2 | 2 | 8 | 7 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 25 |
| | Estudios ingleses | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Finanzas | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | Historia y patrimonio cultural | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Ingeniería Agroalimentaria | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | Ingeniería de Diseño Industrial | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 2 | 22 |
| | Ingeniería eléctrica | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Ingeniería Informática | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| | Ingeniería mecánica | 2 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| | Ingeniería química | 6 | 5 | 0 | 4 | 3 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 25 |
| | Magisterio | 8 | 11 | 9 | 8 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| | Matemáticas | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Medicina | 0 | 2 | 2 | 5 | 15 | 7 | 11 | 7 | 9 | 1 | 59 |
| | Periodismo | 0 | 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 15 |
| | Psicología | 3 | 5 | 8 | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| | Publicidad | 2 | 6 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| | RRHH | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | Traducción | 4 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| | Turismo | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Total | | 40 | 63 | 50 | 60 | 67 | 33 | 30 | 13 | 13 | 4 | 373 |